**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**5 КЛАС**

**Усього годин на вивчення курсу – 122 (3,5 години на тиждень)**

**Резервний час – 7 годин**

**Мовленнєва змістова лінія – 34 години**

**(на спеціальних уроках РЗМ та на інших уроках мови)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | І семестр | ІІ семестр |
| **Мова** (тестові завдання )  | 4 | 4 |
| **Письмо:** диктант  | 1 | 1 |
| переказ | 1 | 1 |
|  твір | - | 1 |
| **Аудіювання** | - | 1 |
| **Читання мовчки** | 1 | - |
| **Читання вголос** | - | 1 |
| **Говоріння:**діалог | - | 1 |
| переказ(усний) | 1 | - |
| твір (усний) | - | 1 |
| **Перевірка зошитів**  | 4 | 5 |

**І семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата | **Дата** | **Тема**  | Примітки |
|  | Усний переказ02.09 |  | **Вступ.** Значення мови в житті людей. Місце і роль української мови в Українській державі |  |
|  | 04.09 |  | **РМ-1.** Мовлення і спілкування. Види мовленнєвої діяльності |  |
| **Повторення вивченого в початкових класах (5годин + 3 резервні години)** |
|  | 05.09 |  | Частини мови, основні способи їх розпізнавання |  |
|  | 09.09 |  | Іменник. Голосні у відмінкових закінченнях |  |
|  | 09.09 |  | Прикметник. Голосні у відмінкових закінченнях |  |
|  | 11.09 |  | Займенник. Особові займенники |  |
|  | 12.09 |  | Дієслово. Правопис особових закінчень дієслів*.* Правопис *-шся, -ться* в кінці дієслів |  |
|  | 16.09 |  | **РМ-2.** Правила спілкування. Монологічне та діалогічне спілкування. Складання діалогів  |  |
|  | 18.09 |  | Числівник. Прислівник |  |
|  | 19.09 |  | Прийменник. Сполучник |  |
|  | 23.09 |  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***Повторення вивченого в початкових класах*** |  |
|  | 23.09 |  | **РМ-3.** Тема та основна думка висловлювання. Вимоги до мовлення |  |
|  | 25.09Тематична |  | Аналіз контрольної роботи. **РМ-4.** Текст |  |

|  |
| --- |
| **Відомості з синтаксису і пунктуації (11 годин + 4 резервні години)** |
|  | 26.09 |  | Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова, його форми від речення. Головне й залежне слово в словосполученні |  |
|  | 30.09 Зошит |  | Граматична помилка, її умовне позначення. Синтаксичний розбір словосполучення  |  |
|  | 02.10 |  | **РМ-5.** Мовні засоби зв’язку речень у тексті. «Відоме» й «нове» в реченнях тексту |  |
|  | 03.10 |  | Речення. Види речень за метою висловлювання. Окличні речення. Розділові знаки в кінці речення. Пунктограма. Пунктуаційна помилка. Порядок слів у реченні |  |
|  | 07.10 |  | Граматична основа речення. Тире між підметом і присудком |  |
|  | 07.10 |  | Другорядні члени речення. Додаток.  |  |
|  | 09.10 |  | **РМ-6.** Читання мовчки (навчальне). Другорядні члени речення. Означення |  |
|  | 10.10 |  | Другорядні члени речення. Обставина |  |
|  | 14.10 |  | **РМ-7.** Стилі мовлення. Усний докладний переказ тексту наукового стилю |  |
|  | 16.10 |  | Речення з однорідними членами |  |
|  | 18.10 |  | Узагальнювальне слово при однорідних членах речення |  |
|  | 21.10 |  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***Відомості з синтаксису і пунктуації*** |  |
|  | 21.10Тематична |  | Аналіз контрольної роботи.**РМ-8.** Типи мовлення |  |
|  | 23.10 |  | **РМ-9.** Письмовий докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису предмета |  |
|  | 24.10Зошит |  | Звертання. Роль звертань у реченні. Розділові знаки при звертанні.  |  |
|  | 04.11 |  | Вставні слова, виділення їх на письмі комами. Синтаксичний розбір простого речення |  |
|  | 06.11 |  | Складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв’язком. Кома між частинами складного речення. Синтаксичний розбір складного речення |  |
|  | 07.11 |  | Речення з прямою мовою, розділові знаки при прямій мові |  |
|  | 11.11 |  | **РМ-10. *Контрольний письмовий докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису предмета*** |  |
|  | 11.11 |  | **РМ-11. *Контрольний письмовий докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису предмета*** |  |
|  | 13.11 |  | **РМ-12.** Аналіз контрольного переказу |  |
|  | 14.11 |  | Діалог, розділові знаки при ньому |  |
|  | 18.11 |  | **РМ-13.** Діалог. Складання діалогів  |  |
|  | 20.11Тематична |  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***Відомості з синтаксису і пунктуації*** |  |
|  | 21.11Чит.мовчки |  | Аналіз контрольної роботи. **РМ-14. *Контрольна робота. Читання мовчки*** |  |
| **Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (27 годин)** |  |
|  | 25.11 |  | Звуки мови і мовлення. Голосні та приголосні звуки |  |
|  | 25.11 |  | Приголосні тверді та м’які. Позначення м’якості приголосних на письмі  |  |
|  | 27.11 |  | Правила вживання букви *ь* |  |
|  | 28.11Зошит |  | Приголосні дзвінкі та глухі. Вимова звуків, що позначаються буквами *г* і *ґ* |  |
|  | 02.12 |  | Позначення звуків на письмі. Алфавіт (абетка, азбука). Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв *я, ю, є, ї* та *щ* |  |
|  | 04.12 |  | Орфограма. Орфографічний словник. Орфографічна помилка, її умовне позначення |  |
|  | 05.12 |  | Сполучення *йо, ьо* |  |
|  | 09.12 |  | Правила вживання апострофа. Підготовка до контрольної роботи |  |
|  | 09.12 |  | Склад. Основні правила переносу частин слова |  |
|  | 11.12Тематична |  | ***Контрольна робота*** *(диктант)* |  |
|  | 12.12 |  | Аналіз контрольного диктанту. Наголос. Орфоепічний словник і словник наголосів |  |
|  | 16.12 |  | Фонетичний розбір слова |  |
|  | 18.12 |  | Голосні наголошені та ненаголошені, їх вимова і позначення на письмі |  |
|  | 19.12 |  | Позначення на письмі ненаголошених голосних [е], [и] та [о] перед складом з ненаголошеним [у] в коренях слів |  |
|  | 23.12Тематична |  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***Фонетика. Графіка. Орфоепія*** |  |
|  | 23.12 |  | **РМ-15.** Усний твір-опис предмета в художньому стилі |  |
|  | 25.12 |  | Аналіз контрольної роботи |  |
|  | 26.12ЗошитІ семестрСкоригована |  | **РМ-16.** Лист. Адреса |  |

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**5 КЛАС**

**ІІ семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вимова приголосних звуків. Уподібнення приголосних | 13.01 |  |  |
|  | Вимова приголосних звуків. Уподібнення приголосних | 15.01 |  |  |
|  | Спрощення в групах приголосних | 15.01 |  |  |
|  | Подвоєні букв на позначення збігу однакових приголосних | 16.01 |  |  |
|  | Подвоєні букви на позначення подовжених приголосних | 20.01 |  |  |
|  | **РМ-17.** Письмовий твір-опис предмета за картиною К.Білокур | 22.01 |  |  |
|  | Чергування *у–в, і–й, з-зі-із-зо.* Виявлення та усунення порушень милозвучності мови | 23.01 |  |  |
|  | **РМ-18.** Усна розповідь на основі власного досвіду | 27.01 |  |  |
|  | **РМ-19.** Письмовий твір-розповідь на основі власного досвіду | 27.01 |  |  |
|  | Написання слів іншомовного походження: букви *и, і*; подвоєні букви у загальних і власних назвах. Словник іншомовних слів | 29.01 |  |  |
|  | Написання слів іншомовного походження: апостроф; знак м’якшення  | 30.01Зошит |  |  |
|  | Узагальнення вивченого з розділу «Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»  | 03.02 |  |  |
|  | Готуємось до тематичного оцінювання. Виконання проекту «Збірник творчих робіт» | 05.02 |  |  |
|  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***«Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія»*** | 06.02 |  |  |
|  | Аналіз контрольної роботи. **РМ-20.** Лист. Адреса. Проект «Лист у майбутнє» | 10.02Тем. |  |  |
| **Лексикологія. Фразеологія. Елементи стилістики (15 годин)** |
|  | Словниковий склад української мови. Походження слів: власне українські й запозичені слова. Ознайомлення із словником іншомовних слів. Доцільне вживання запозичених слів | 10.02 |  |  |
|  | Використання слів: загальновживані (нейтральні) та стилістично забарвлені слова; професійні слова і терміни | 12.02 |  |  |
|  | Розвиток словникового складу: застарілі слова та нові слова (неологізми) | 13.02 |  |  |
|  | Лексичне значення слова. Ознайомлення з тлумачним і перекладним словниками. Лексична помилка, її умовне позначення (практично). Вживання слів відповідно до їх значення | 17.02 |  |  |
|  | **РМ-21.** Письмовий твір-оповідання про випадок із життя | 19.02 |  |  |
|  | **РМ-22.** Проект «Збірник оповідань»**РМ-23.** ***Контрольна робота. Аудіювання*** | 20.02Ауд. |  |  |
|  | Однозначні та багатозначні слова | 24.02 |  |  |
|  | Пряме та переносне значення слів. Доцільне використання слів у переносному значенні | 24.02 |  |  |
|  | Групи слів за значенням: омоніми, синоніми, антоніми. Омоніми | 26.02 |  |  |
|  | Синоніми. Ознайомлення із словником синонімів | 27.02Зош. |  |  |
|  | Антоніми. Ознайомлення із словником антонімів | 03.03 |  |  |
|  | **РМ-24.** Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису тварини | 05.03 |  |  |
|  | **РМ-25.** Письмовий докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису тварини | 06.03 |  |  |
|  | Лексичний розбір слова | 10.03 |  |  |
|  | **РМ-26. *Контрольна робота. Письмовий докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису тварини*** | 10.03 |  |  |
|  | Фразеологізми, їх лексичне значення. Вживання фразеологізмів. Ознайомлення із фразеологічним словником | 12.03 |  |  |
|  | Узагальнення вивченого з розділу «Лексикологія. Фразеологія. Елементи стилістики».  | 13.03 |  |  |
|  | **РМ-27.** Аналіз контрольного переказу. Переклад з російської мови українськоюГотуємось до тематичного оцінювання | 17.03 |  |  |
|  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***«Лексикологія. Фразеологія. Елементи стилістики»*** | 19.03 |  |  |
|  | Виконання проектів «Слова – скарби», «Перлини синонімії» | 20.03 |  |  |
|  | Аналіз контрольної роботи | 31.03Тем. |  |  |
|  | **РМ-28.** Усний опис тварини | 31.03Зош. |  |  |
|  | **РМ-29. *Контрольна робота.***  ***Письмовий твір-опис тварини за картиною*** | 02.04 |  |  |
|  | **РМ-30.** Аналіз контрольного твору. Переклад з російської мови українською | 03.04 |  |  |
| **Будова слова. Словотвір. Орфографія. Елементи стилістики (18 годин)** |
|  | Основа слова (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частинислова. Незмінні й змінні слова | 07.04 |  |  |
|  | Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова | 09.04 |  |  |
|  | **РМ-31.** Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму  | 10.04 |  |  |
|  | Префікс і суфікс | 14.04 |  |  |
|  | Розбір слова за будовою | 14.04 |  |  |
|  | Вимова і написання префіксів *з- (зі-, с-), роз-, без-* | 16.04 |  |  |
|  | Змінювання і творення слів. Способи словотворення | 17.04 |  |  |
|  | Словотвірний розбір. Ознайомлення з етимологічним та словотвірним словником | 21.04 |  |  |
|  | Вимова і правопис префіксів *пре-, при-,* *прі-* | 23.04 |  |  |
|  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***«Будова слова. Словотвір. Орфографія. Елементи стилістики» (ч. 1)*** | 24.04Тем. |  |  |
|  | Аналіз контрольної роботи. Чергування голосних звуків | 28.04 |  |  |
|  | Чергування приголосних звуків | 28.04 |  |  |
|  | **РМ-32.** Письмовий докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму  | 30.04Зош. |  |  |
|  | Зміни приголосних при творенні слів | 05.05 |  |  |
|  | Творення і правопис складних слів | 07.05 |  |  |
|  | Творення і правопис складноскорочених слів | 08.05 |  |  |
|  | Узагальнення вивченого з розділу «Будова слова. Словотвір. Орфографія. Елементи стилістики» | 12.05 |  |  |
|  | Готуємось до тематичного оцінювання | 12.05 |  |  |
|  | *Вікторина на тему «Будова слова. Орфографія» (проект)* | 14.05 |  |  |
|  | ***Контрольна робота*** *(тест).* ***«Будова слова. Словотвір. Орфографія. Елементи стилістики» (ч. 2)*** | 15.05Тем. |  |  |
| **Повторення та узагальнення вивченого в п’ятому класі (4 години)** |
|  | Аналіз контрольної роботи. Синтаксис і пунктуація | 19.05 |  |  |
|  | Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія | 21.05 |  |  |
|  | ***Контрольна робота (диктант)*** | 22.05 |  |  |
|  | Аналіз контрольного диктанту. **РМ-33.** Усний твір-роздум | 26.05 |  |  |
|  | **РМ-34.** Письмовий твір-роздум у художньому стилі | 26.05 |  |  |
|  | Лексикологія. Фразеологія. Будова слова. Словотвір. Орфографія | 28.05 |  |  |
|  | Підведення підсумків за рік | 29.05Зош.Чит.вгДіалогУсн.твІІ с.Скор.Річна |  |  |